

«Утверждаю»
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 194
 _____ Л.Ф.Зайцева
 «29» августа 2025 г.

ПОЛУЧАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 194	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ЗАЙЦЕВА ЛИДИЯ ФЕДОРОВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 4E1BF57B4F969A9BB3FB5CCBB8237F0C	ПОДПИСАН 14.04.2025 15:42:38 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

**Расписание организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»
 Приволжского района г.Казани на 2025-2026 учебный год (без бассейна)**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 12 I мл. гр. (1,5-2 г.) (по подгруппам) (10 занятий)	1. Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10	1. Развитие речи 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10	1. Рисование 9.30-9.40
	II – пол. дня 2. Физическая культура 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Художественная литература 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Физическая культура 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Лепка / Конструирование 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Физическая культура 16.00-16.10
№ 8 I мл.гр. (2-3 л.) (по подгруппам) (10 занятий)	1. Физическая культура 9.25-9.35	1. Физическая культура 9.25-9.35	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.30
	II – пол. дня 2. Лепка/ Конструирование 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Ребенок и окружающий мир 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Художественная литература 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Физическая культура 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Рисование 16.00-16.10
№ 9 I мл.гр. (2-3 л.) (по подгруппам) (10 занятий)	1. Развитие речи 9.00-9.10	1. Физическая культура 9.00-9.10	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10	1. Физическая культура 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10
	II – пол. дня 2. Физическая культура 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Лепка/Конструирование 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Художественная литература 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Рисование 16.00-16.10	II – пол. дня 2. Ребенок и окружающий мир 16.00-16.10

№ 10 тат. II мл.гр. (3-4 л.) (10 занятий)	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (сенс.эталон, окр.мир, природа) 9.25-9.40	1. Математические представления 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Лепка/апплик. 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.55-10.10
		II – пол. дня Конструктивная деятельность в режиме дня		II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	
№ 1 II мл.гр. (3-4 л.) (10 занятий)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (сенс.эталон, окр.мир, природа) 9.25-9.40	1. Лепка/апплик. 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.45-10.00	1. Математические представления 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.40-9.55	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40
	II – пол. дня Конструктивная деятельность в режиме дня			II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	
№ 7 сред.гр. (4-5 л.) (10 занятий)	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.05	1. Познавательное развитие (сенс.эталон, окр.мир, природа) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.10	1. Лепка/апплик. 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.00-10.20	1. Математические представления 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.10	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50
	II – пол. дня Конструктивная деятельность в режиме дня			II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	
№ 4 тат. сред.гр. (4-5 л.) (10 занятий)	1. Лепка/апплик. 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.15-10.35	1. Познавательное развитие (сенс.эталон, окр.мир, природа) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.20-10.40	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Математические представления 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.20-10.40	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.20-10.40
		II – пол. дня Конструктивная деятельность в режиме дня		II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	

№ 2 старшая логопеди- ческая гр. (5-6 л.) (14 занятий)	1. Развитие речи/Логопед 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Говорим по – татарски в режиме дня	1. Познавательное развитие (природа) 9.00-9.25 2. Математические представления 9.35-10.00 3. Физическая культура на прогулке	1. Подг.к обуч.гр./Логопед 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 11.00-11.25	1.Лепка/апплик. 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.50-10.15 Говорим по – татарски в режиме дня	1. Говорим по татарски 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.50-11.15
	II – пол. дня 3. Гражданственность и патриотизм 15.55-16.20	II – пол. дня Конструктивная деятельность/прикладное творчество (работа с бумагой и картоном) 15.55-16.20	II – пол. дня 3. Рисование 15.55-16.20	II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	II – пол. дня 3. Познавательное развитие (окружающий мир) 15.55-16.20
№ 3 старшая гр. (5-6 л.) (14 занятий)	1. Говорим по- татарски 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке	1. Математические представления 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Говорим по- татарски в режиме дня	1. Лепка /апплик 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.30-10.55 Говорим по- татарски в режиме дня	1. Подг.к обуч.гр. 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 11.00-11.25 Чтение художественной литературы в режиме дня	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 11.25-11.50
	II – пол. дня 3. Познавательное развитие (окружающий мир) 15.55-16.20	II – пол. дня Конструктивная деятельность/прикладное творчество (работа с бумагой и картоном)	II – пол. дня 3. Гражданственность и патриотизм 15.55-16.20	II – пол. дня 3. Рисование 15.55-16.20	II – пол. дня 3.Познавательное развитие (природа) 15.55-16.20
№5 подгот. логопеди- ческая гр. (6-7 л.) (14 занятий)	1. Рисование 9.00-9.30 2. Говорим по – татарски 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке	1. Говорим по – татарски 9.00-9.30 2.Подг.к обуч.гр. /Логопед 9.50-10.20 3. Физическая культура 10.30-11.00	1. Развитие речи/Логопед 9.00-9.30 2. Математические представления 9.40-10.10 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (окружающий мир) / Логопед 9.00-9.30 2. Лепка/апплик. 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.25-10.55	1. Гражданственность и патриотизм 9.00-9.30 2. Музыкальная деятельность 10.30-11.00
	II – пол. дня Познавательное развитие (природа)	II – пол. дня Конструктивная деятельность/прикладное творчество (работа с бумагой и картоном)	II – пол. дня Рисование (народное декоративно- прикладное искусство) в режиме дня	II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	II – пол. дня Говорим по – татарски в режиме дня

№ 6 подгот. логопедиче ская гр. (6-7 л.) (14 занятий)	1. Математические представления 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.45-11.15	1. Гражданственность и патриотизм 9.00-9.30 2. Лепка/апплик. 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.10-11.40	1. Говорим по – татарски 9.00-9.30 2. Подг.к обуч.гр. /Логопед 9.50-10.20 3. Музыкальная деятельность 11.40-12.10	1. Говорим по – татарски 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (окружающий мир) / Логопед 9.50-10.20 3. Физическая культура на прогулке	1. Развитие речи/Логопед 9.00-9.30 2. Музыкальная деятельность 11.40-12.10
	II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	II – пол. дня Говорим по – татарски в режиме дня	II – пол. дня Познавательное развитие (природа)	II – пол. дня Конструктивная деятельность/прикладное творчество (работа с бумагой и картоном)	II – пол. дня Рисование (народное декоративно- прикладное искусство) в режиме дня
№ 11 подгот. группа (6-7 л.) (14 занятий)	1. Лепка/апплик. 9.00-9.30 2. Физическая культура 11.25-11.55	1. Математические представления 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 11.40-12.10	1. Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00-9.30 2. Говорим по – татарски 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.05-11.35	1. Подг.к обуч. грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 11.40-12.10	1. Гражданственность и патриотизм 9.00-9.30 2. Говорим по – татарски 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке
	II – пол. дня Чтение художественной литературы в режиме дня	II – пол. дня Рисование (народное декоративно- прикладное искусство) в режиме дня	II – пол. дня Конструктивная деятельность/прикладное творчество (работа с бумагой и картоном)	II – пол. дня Говорим по – татарски в режиме дня	II – пол. дня Познавательное развитие (природа)

Приложение

Сетка занятий составлена в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 194», ФГОС к структуре и содержанию образовательной программы и условиям ее реализации; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарные правила и нормы. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»); СП 2.1.3678-20 «Санитарно эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования...»; Сан ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- ❖ Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия/окружающий мир/природа
- ❖ Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном/работа с тканью/работа с природным материалом

- ❖ Социально- коммуникативное развитие (гражданственность и патриотизм/ социальные отношения/ трудовое воспитание/ основы безопасного поведения) –реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности.